

PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
"SŁUŻĘ JAK ORSZA"

Rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- 1) Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. 1991r. nr 120 poz. 526);
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. Dz.U. 2021r., poz. 1082 z późn. zm.);
- 3) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 2050)
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 1449)
- 5) Rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r., poz. 395 ze zm.).
- 6) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024;
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2018 poz. 1679);
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.);
- 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639 z późn. zm.);
- 10) Statut Szkoły.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY "SŁUŻĘ JAK ORSZA" uwzględnia zmiany wprowadzone Uchwałą Rady Rodziców z dnia 18 września 2024r. Został przyjęty przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 25 września 2024r.

Wstęp

Byli prawdziwie młodzi: potrafili się bawić, uczyć, kochać, pasjonować wieloma sprawami, ale ponadto był w nich zakorzeniony kodeks norm moralnych. Wiedzieli, co znaczy patriotyzm i mieli szczerą wolę całym życiem służyć Bogu i Ojczyźnie, rozumieli, że rodzicom należy się szacunek, przełożonym posłuszeństwo, a zmarłym pamięć i modlitwa. O tym nigdy nie dyskutowali - to po prostu w nich było.

(Krystyna Heska-Kwaśniewicz, wstęp do "Kamieni na szaniec" A. Kamińskiego)

§1. Misja Szkoły

1. Misją Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim jest kształcenie i wychowanie młodego człowieka w duchu uniwersalnych wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur, wyposażenie w kompetencje kluczowe, niezbędne do pełnego, samodzielnego życia w zmieniającej się rzeczywistości.
2. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, moralnym, duchowym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym, zapewnia również uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.
3. Misją Szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postaw życiowych w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych. W czasie pobytu ucznia w Szkole odbywa się proces wychowawczy, w którym kształtuje się młody charakter. Szkoła buduje hierarchię celów i wartości, które pozwolą świadomie wybrać dobro, przyjąć odpowiedzialność za siebie i za innych oraz za swoje zadania w dorosłym społeczeństwie. Wymagania stawiane uczniom powinny być wysokie, ale zawsze wyprzedzane przez wymagania, jakie nauczyciel stawia samemu sobie.
4. Program wychowawczo - profilaktyczny wytycza kierunek wychowania. Zgodnie z porównaniem Aleksandra Kamińskiego "wychowanie jest kompasem okrętu, na który wsiadają młodzi ludzie z nadzieją, że zostaną dowiezieni do celu". Tym celem jest ukształtowanie młodego człowieka na odpowiedzialnego obywatela, kreującego

życie swej rodziny, społeczności lokalnej, całego społeczeństwa, człowieka wielostronnie rozwiniętego moralnie, duchowo, intelektualnie, emocjonalnie, społecznie i fizycznie.

§2. Założenia Programu profilaktyczno - wychowawczego

1. Pierwotne i największe prawa do wychowania swoich dzieci posiadają rodzice (prawni opiekunowie).
2. Nauczyciele i Szkoła pełnią funkcję wspierającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców (prawnych opiekunów) i ich konstytucyjnych praw do wychowania.
3. Kierunek działalności wychowawczej w Szkole nie może być sprzeczny z wolą i przekonaniem rodziców (prawnych opiekunów).
4. Wychowanie jest najważniejszą częścią działalności każdego nauczyciela.
5. Program profilaktyczno - wychowawczy ma służyć rozwojowi uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnego poziomu dojrzałości, wolności sumienia, wyznawanych przekonań.
6. Wychowanie powinno polegać na dążeniu do zmian niewłaściwych przekonań uczniów, kształtowaniu przekonań moralnych i postaw.
7. Punktem wyjścia procesu edukacji powinny być potrzeby wychowanka, a nie wymogi przedmiotu.

§3. Zasady wychowania w Szkole "Orszy"

1. W Szkole obowiązują zasady wychowania:
 - 1) służba, czyli czynna, pozytywna postawa wobec świata i drugiego człowieka;
 - 2) braterstwo, czyli przyjacielska i serdeczna postawa wobec innych;
 - 3) praca nad sobą, czyli nieustanne kształtowanie i doskonalenie własnej osobowości.
2. Odzwierciedleniem tych zasad jest Kodeks uczniów "Orszy". Zasady wychowania są wprowadzane w życie za pomocą metody określającej sposób realizacji wychowania.

§4. Sylwetka absolwenta

1. Dążeniem Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.
2. Uczeń kończący Szkołę posiada następujące cechy:
 - 1) kieruje się w życiu codziennym zasadami etyki i moralności;
 - 2) zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje Szkoły;
 - 3) zna i rozumie zasady współżycia społecznego, zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
 - 4) szanuje siebie i innych, jest tolerancyjny, jest odpowiedzialny;
 - 5) korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
 - 6) jest ambitny i kreatywny;
 - 7) jest odważny i samodzielny;
 - 8) posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
 - 9) szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
 - 10) jest odporny na niepowodzenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
 - 11) integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
 - 12) posiada kompetencje pozwalające mu na samodzielne, satysfakcjonujące funkcjonowanie w zmieniającej się rzeczywistości społecznej i zawodowej, również w obszarze cyfrowym.

§5. Działalność profilaktyczna Szkoły

1. Działalność profilaktyczna Szkoły obejmuje:
 - 1) profilaktykę uniwersalną - wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;
 - 2) profilaktykę selektywną - wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;

- 3) profilaktykę wskazującą - wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub innych uzależnień i zachowań ryzykownych.

§6. Adresaci Programu profilaktyczno - wychowawczego

1. Adresatami oddziaływań wychowawczych są wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim.
2. Adresatami oddziaływań profilaktycznych są uczniowie, rodzice (prawni opiekunowie), nauczyciele i pozostali pracownicy Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim.

§7. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących

1. Przy opracowaniu diagnozy środowiska wychowawczego Szkoły wzięto pod uwagę czynniki chroniące, czynniki ryzyka oraz zachowania ryzykowne.
2. **Przez czynniki chroniące** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.
3. **Przez czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia **zachowań ryzykownych**, stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.
4. *Program* powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego i środowiska zewnętrznego, w którym funkcjonuje uczeń.
5. Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:
 - 1) *Programu wychowawczo - profilaktycznego*, realizowanego w roku szkolnym 2023/2024 oraz programów wychowawczych i programów profilaktyki, realizowanych w latach poprzednich;
 - 2) Badań ankietowych wśród rodziców uczniów i nauczycieli dotyczących: zagrożeń zachowaniami ryzykownymi w szkole i środowisku, samopoczucia i

- funkcjonowania dzieci w szkole, kondycji psychicznej wychowanków, cyberprzemocy oraz współpracy;
- 3) wniosków i zaleceń wynikających z realizacji Planu nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego;
 - 4) wniosków i zaleceń wynikających z pracy zespołów przedmiotowych z poprzedniego roku szkolnego;
 - 5) wniosków z pracy Samorządu Uczniowskiego;
 - 6) sprawozdań psychologa, pedagoga i pozostałych specjalistów;
 - 7) rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 8) informacji wychowawców klas, innych nauczycieli pracujących w Szkole, pracowników niepedagogicznych o bieżących problemach wychowawczych;
 - 9) rozmów z rodzicami (prawnymi opiekunami) prowadzonych przez wychowawców i specjalistów;
 - 10) opinii i orzeczeń poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;
 - 11) sugestii i wskazówek pochodzących od przedstawicieli Rady Rodziców;
 - 12) dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych;
 - 13) obserwacji zachowań uczniów podczas przerw;
 - 14) warunków materialnych i społecznych rodzin, w których wychowują się uczniowie naszej Szkoły - w tym informacji z Gminnego Ośrodka Pomocy Rodzinie oraz od innych podmiotów wspierających działania wychowawcze i opiekuńcze Szkoły.
6. Diagnozując środowisko szkolne i zewnętrzne wzięto również pod uwagę:
- 1) analizę uzyskanych ocen zachowania /wg kryteriów oceny zachowania;
 - 2) analizę frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych;
 - 3) analizę frekwencji rodziców (prawnych opiekunów) w czasie wywiadówek;
 - 4) analizę wyników w nauce;
 - 5) analizę frekwencji rodziców (prawnych opiekunów) w czasie uroczystości i imprez organizowanych przez Szkołę;
 - 6) analizę ilościową i jakościową zajęć pozalekcyjnych;

- 7) specjalne potrzeby edukacyjne uczniów oraz realizowane przy współpracy z PPP formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w szczególności wynikające z zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach;
- 8) informacje z KM Policji wynikające ze współpracy ze szkołą, dotyczące sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów w środowisku lokalnym;
7. Przeprowadzona analiza miała posłużyć opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.
8. Ustalono następujące czynniki chroniące:
 - 1) wdrożenie i monitorowanie przestrzegania i realizacji działań w ramach Standardów Ochrony Dzieci - przygotowanie pracowników, zapoznanie rodziców (opiekunów prawnych) oraz uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych;
 - 2) zainteresowanie uczniów nauką szkolną (wyniki w nauce, zachowaniu oraz wyniki egzaminów zewnętrznych);
 - 3) powiększana corocznie oferta zajęć edukacyjnych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz realizacja zaleceń PPP;
 - 4) diagnozowanie i profilaktyka wad postawy, wad logopedycznych oraz rozwoju emocjonalnego dzieci w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym - poranki logopedyczne, zajęcia z zakresu gimnastyki korekcyjnej w klasach 1 - 3;
 - 5) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne we wszystkich klasach - realizowane przez pedagogów i psychologa w oparciu o programy autorskie oraz rekomendowane, m.in. „Spójrz inaczej”;
 - 6) w opinii rodziców zdecydowana większość dzieci czuje się w szkole bezpiecznie, ma tu kolegów/koleżanki, przychodzi chętnie;
 - 7) zdecydowana większość rodziców deklaruje, że ich dzieci nie doświadczają zjawiska cyberprzemocy;
 - 8) zdecydowana większość rodziców (prawie 80%) i nauczycieli (ponad 90%) dostrzega w szkole klimat dialogu między dyrekcją szkoły i nauczycielami, a rodzicami uczniów;
 - 9) poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów;
 - 10) deklarowana ocena większości rodziców (prawnych opiekunów), nauczycieli oraz samych uczniów co do skali występowania zachowań ryzykownych młodzieży

wśród uczniów szkoły i w otoczeniu szkolnym - jako problem, który nie występuje lub jego skala jest bardzo mała i mała;

- 11) deklarowana otwartość rodziców (prawnych opiekunów) na różnorodne działania związane z profilaktyką zdrowia psychicznego dzieci;
- 12) organizacja w szkole warsztatów podnoszących kompetencje wychowawcze „Szkoła dla rodziców”;
- 13) dobra i efektywna współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi jej działania wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne (w tym PPP, GOPS, Policja);
- 14) kultywowanie tradycji, postaw patriotycznych oraz wychowanie do wartości;
- 15) realizacja edukacji ekologicznej na wszystkich poziomach edukacyjnych, rozwijanie wśród uczniów, nauczycieli i rodziców postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- 16) systematyczne poszerzenie wachlarza pomocy specjalistów dla uczniów i ich rodzin oraz objęcie coraz większej liczby uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym edukacją włączającą.

9. Ustalono następujące czynniki ryzyka:

- 1) niedostateczna wiedza rodziców (prawnych opiekunów) na temat aktywności dzieci w sieci oraz zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią;
- 2) nieograniczony dostęp do stron internetowych w domowych urządzeniach osobistych uczniów np. telefonach komórkowych (w wielu przypadkach brak innych niż program antywirusowy zabezpieczeń);
- 3) rosnąca liczba dzieci mających specjalne potrzeby edukacyjne oraz wymagających specjalistycznych oddziaływań;
- 4) rosnąca liczba dzieci mających zaburzenia rozwoju mowy oraz trudności w rozwoju emocjonalno - społecznym i funkcjonowaniu w grupie już w wieku przedszkolnym;
- 5) zdecydowana większość rodziców nie wyraża gotowości do uczestnictwa w zajęciach podnoszących ich kompetencje wychowawcze;
- 6) rosnąca liczba dzieci mających problemy z prawidłową postawą ciała oraz brakiem aktywności fizycznej;

- 7) rosnąca ilość dzieci mających w opinii rodziców problemy emocjonalne wymagające ich pomocy oraz w niektórych przypadkach pomocy specjalistów;
- 8) rosnąca liczba dzieci, które niesystematycznie uczęszczają do szkoły.
10. Opracowując wnioski do pracy po przeprowadzeniu diagnozy uwzględniono również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:
 - 1) Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
 - 2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
 - 3) Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
 - 4) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 - 5) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębienie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
 - 6) Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
 - 7) Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
11. Pod uwagę wzięto również priorytety kujawsko - pomorskiego kuratora oświaty:

- 1) Wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki i języka polskiego.
- 2) Wspieranie szkół i placówek oświatowych w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży.
12. Wnioski do pracy wychowawczo-profilaktycznej na podstawie diagnozy oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:
 - 3) kształtować zachowania służące zdrowiu, rozwijać sprawność fizyczną i aktywność ruchową;
 - 4) kształtować postawy społeczne, obywatelskie i patriotyczne oraz poczucie odpowiedzialności za swój region i Ojczyznę;
 - 5) rozwijać empatię i wrażliwość na potrzeby innych, chronić i wzmacniać dobrostan dzieci i młodzieży oraz ich zdrowie psychiczne;
 - 6) pedagogizować i wspierać, szczególnie rodziców dzieci w wieku przedszkolnym na temat właściwych oddziaływań wychowawczych wobec dzieci przejawiających trudności emocjonalno - społeczne i trudności w funkcjonowaniu w grupie przedszkolnej;
 - 7) wspierać rozwój cyfrowy uczniów oraz realizować treści dotyczące bezpieczeństwa w internecie ze szczególnym naciskiem na potrzebę weryfikowania informacji czerpanych z sieci, przeciwdziałanie e - uzależnieniom;
 - 8) wspierać rozwój umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez prawidłową realizację działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole; kontynuować autorski program „Uczeń ‘Orszy’ może wszystko”;
 - 9) monitorować wdrażanie, przestrzeganie i prawidłową realizację działań w ramach obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich;
 - 10) kontynuować pracę nad tworzeniem klimatu szkoły poprzez organizowanie przedsięwzięć wynikających z inicjatywy uczniów, rozwijać samorządność, ideę wolontariatu, kreatywność i twórczość dzieci już na etapie przedszkolnym, zwiększyć poziom samodzielności, innowacyjności, kreatywności uczniów w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego;

- 11) realizować w oddziałach przedszkolnych „Poranki logopedyczne” i inne programy z zakresu profilaktyki rozwoju mowy oraz gimnastykę korekcyjną w klasach edukacji wczesnoszkolnej jako profilaktykę wad postawy;
- 12) motywować uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły oraz podnieść świadomość rodziców (opiekunów prawnych) na temat konsekwencji i skutków edukacyjnych i emocjonalnych niskiej frekwencji dla ich dzieci;
- 13) wzmacniać prawidłowe postawy wobec nauki oraz kontynuować ofertę zajęć rozwijających oraz pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców;
- 14) aktywizować do współpracy rodziców uczniów na każdym etapie edukacyjnym;
- 15) kontynuować działania Szkoły rozwijające postawy proekologiczne i prozdrowotne;
- 16) promować wizerunek Szkoły na zewnątrz poprzez publikacje związane z sukcesami i aktywnością uczniowską oraz współpracę z lokalnymi mediami.

§8. Realizacja Programu wychowawczo – profilaktycznego

Zadania (forma realizacji zależy od sytuacji epidemicznej w kraju, dopuszczalna jest realizacja zadań w formie zdalnej)	Adresaci	Osoby odpow. za realizację	Terminy realizacji
CEL 1. Kształtowanie postaw patriotycznych, wprowadzanie uczniów w świat wartości, patriotyzmu i szacunku dla tradycji			
Udział w uroczystościach państwowych i szkolnych, inicjowanie obchodów świąt i rocznic narodowych w społeczności lokalnej.	oddz. p-lne* I-III IV-VIII	wych. p-la, n-le historii, wychowawcy, SU	terminy świąt, rocznic
Opieka nad miejscami pamięci narodowej.	IV-VIII	SU, wychowawcy, n-le historii, opiekun. drużyn harcerskiej i zuch.	przy okazji rocznic, Święto Zmarłych
Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów klas VIII pod nazwą „Spotkania z filozofią” jako realizacja założeń kanonu edukacji klasycznej i dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	VIII	K.Sulerzycki	raz w m-cu
Mini-projekty teatralne - teatr starożytny.		koło teatralne, M.Szwaba- Wiśniewska	wg ustaleń n-li
Zagadnienia związane z patriotyzmem i tradycją podczas zajęć lekcyjnych, godzin wychowawczych i wycieczek szkolnych.	I-III IV-VIII	n-le historii, wychowawcy	wg ustaleń n-li
Stanisław Broniewski "Orsza" - praca z patronem. Gazetki klasowe i korytarzowe, organizacja Święta Szkoły, utrzymywanie kontaktu z rodziną Patrona, organizacja corocznej wycieczki do Warszawy śladami Powstańców.	I-III IV-VIII	n-le historii, j.pol., plastyki wychowawcy, SU	cały rok
CEL 2. Aktywny udział w życiu społecznym i kulturalnym Szkoły, środowiska lokalnego i kraju, kształtowanie postawy otwartej wobec świata i ludzi			

Integracja i współpraca Szkoły ze środowiskiem lokalnym:	<ul style="list-style-type: none"> • upamiętnienie projektu „Serce dla Inki” we współpracy z 52 drużyną Harcerską „Remus” - przedsięwzięcia o zasięgu lokalnym; 	I-III IV-VIII	harcerze, n-le historii wychowawcy	1 IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja przedstawień, koncertów, spotkań i uroczystości dla rodziców (prawnych opiekunów) i społeczności lokalnej; 	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, n-le, wychowawcy, SU	wg kalendarza
	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z GOKiS, Biblioteką Gminną, CK Teatr, kinem Helios, teatrem Baj Pomorski; 	I-III IV-VIII	wychowawcy	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z parafią w Sarnowie, współorganizowanie rekolekcji oraz innych uroczystości, w których uczestniczą uczniowie. 	I-III IV-VIII	wychowawcy	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze stowarzyszeniem „Wałdowski Klucz” 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	nauczyciele - członkowie stowarzyszenia dyrekcja szkoły	cały rok
Realizacja przedsięwzięć związanych z rozbudzaniem postaw tolerancji, otwartości i szacunku do drugiego człowieka:	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Kropki • Dzień Osób Niepełnosprawnych • Światowy Dzień Zespołu Downa • Światowy Dzień Autyzmu • udział w ogólnopolskiej kampanii #Kocham słyszeć • 19 dni przeciwko przemocy • Dzień Praw Dziecka • Ja nie widzę Ciebie - Ty zobacz mnie 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, zespół n-li spec., wychowawcy, SU	cały rok, wg. ustalonych terminów akcji
Rozwijanie idei wolontariatu i udział w akcjach charytatywnych, wzmacnianie inicjatyw uczniowskich z tym związanych, m.in:	<ul style="list-style-type: none"> • działalność szkolnego koła wolontariatu; • zbieranie nakrętek z fundacją Przy-Stań; • zbieranie karmy dla schroniska dla zwierząt; • lokalne inicjatywy charytatywne; • współpraca z lokalnymi organizacjami zajmującymi się pomocą; • samopomoc koleżeńska- m.in. wolontariat uczniowski w świetlicy szkolnej • organizacja zbiórki charytatywnej WOŚP w szkole 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, K.Krupa, W.Kubicki P.Grażka wychowawcy, SU A.Wesołowska P.Grażka	cały rok, wg. ustalonych terminów akcji styczeń 2025
Kształtowanie postawy aktywnego twórcy i odbiorcy kultury:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyjazdów do kina, teatru; • działalność świetlicy szkolnej; • działalność koła teatralnego; • Program edukacji czytelniczej "Czytam z klasą - lekturki spod chmurki" 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, wychowawcy, wych. świetlicy, Dyrektor Szkoły, M.Szwaba- Wiśniewska	cały rok wg. ustalonych terminów akcji
Kształtowanie kreatywności i samorządności wśród uczniów poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego (wg. planu pracy SU):	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyborów; 	I-III IV-VIII	opiekunowie SU	VI 2023
	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie działalności tzw. „Małego Samorządu” dla klas 1 - 3 	I-III	opiekunowie Małego SU	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie akademii i imprez szkolnych; 	I-III IV-VIII	wychowawcy, n-le plastycy	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • w działaniach SU pracować nad zwiększeniem poziomu samodzielności, innowacyjności, kreatywności uczniów. 	I-III IV-VIII	opiekunowie SU	cały rok

Promocja wizerunku Szkoły na zewnątrz:	• publikacje związane z sukcesami i aktywnością uczniowską;	oddz. p-lne I-VIII	admin WWW, admin. FB	cały rok
	• współpraca z lokalnymi mediami przez wyznaczonego nauczyciela w ramach promocji szkoły na zewnątrz		W.Dmuchowska	cały rok
	• zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i zewnętrznych, zarówno przedmiotowych jak i związanych z zainteresowaniami.	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, wychowawcy, n-le, Dyrektor Szkoły	cały rok
Działalność 52 Turystycznej Drużyny Harcerskiej "Remus" i 22 Gromady Zuchowej "Wesołe Elfy".		I-III IV-VIII	opiekun. drużyn harcerskiej i zuch.	cały rok
CEL 3. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych, w rozpoznawaniu własnych predyspozycji, rozwijaniu kompetencji i umiejętności, poszukiwaniu pasji i określaniu drogi dalszej edukacji				
Rozwijać wśród uczniów praktyczne życiowe umiejętności i kształtować kompetencje przyszłości przez wykorzystanie Laboratoriów Przyszłości - nauka przez eksperymentowanie.		IV-VIII	n-le	cały rok
Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach; działań teatralnych "Nasz teatr na scenie, w eterze, na ekranie", * koła zainteresowań, * e-twinning, * projekt „mPotęga”, * program arytmetyki mentalnej Abakus.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	wszyscy n-le, M. Szwaba - Wiśniewska - koordynator teatralny, M.Klauza A.Wesołowska - koordynator programu Abakus L.Małecka	cały rok
Podsumowanie sukcesów miesiąca - szkolny radiowęzeł, tablica sukcesów, „Apel laureata”.		I-III IV-VIII	opiekunowie SU, wychowawcy, n-le prowadzący	cały rok
Realizacja autorskiego projektu „Uczeń Orszy może wszystko”- promowanie absolwentów szkoły, jako osób, które odniosły sukces zawodowy - spotkania współtworzone przez uczniów		V-VIII	Doradca zawodowy, nauczyciele j.polskiego, samorząd uczniowski, wychowawcy	IX 2024- IV 2025
Promocja czytelnictwa poprzez:	• boookcrossing	IV-VIII	n-le klas I-III n-le klas IV-VIII	cały rok
	• projekty teatralne oparte na tekstach literackich;	IV-VIII	n-le j.polskiego	cały rok
	• realizacja projektów edukacyjnych: "Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki - Świat Pełen Emocji" • Biblioteka – salonem szkoły. Inne działania i rola biblioteki szkolnej w XXI w. • Mikołajkowy konkurs czytelniczy • Konkurs recytatorski • Bajkoterapia.	oddz. p-lne I-III	n-le p-la., n-le klas I-III n-le biblioteki	cały rok
Realizacja doradztwa	• preorientacja zawodowa w przedszkolu, orientacja zawodowa w klasach I-III i IV-	oddz. p-lne I-III	wych. p-la, n-le,	cały rok

zawodowego:	VI według zalecanych w <i>Programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</i> treści;	IV-VI	wychowawcy, pedagog szk.	
	• zajęcia z doradcą zawodowym w klasach VII-VIII;	VII-VIII	doradca zawod.	cały rok
	• poradnictwo dla rodziców we wspieraniu swoich dzieci w ich wyborach edukacyjno - zawodowych;		doradca zawod.	cały rok
	• współpraca z instytucjami wspierającymi karierę edukacyjną i zawodową uczniów;		doradca zawod., Dyrektor Szkoły	cały rok
	• samodoskonalenie doradcy zawodowego.		doradca zawod.	cały rok
Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów:	<ul style="list-style-type: none"> • koła teatralne, • harcerstwo i zuchy, • SKS, • gimnastyka korekcyjna, • logorytmika, • zajęcia plastyczne, • zajęcia taneczne • zajęcia szachowe, • koło przyrodnicze, • karate. 	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, opiekunowie poszczególnych zajęć	cały rok
Konkursy przedmiotowe; zawody sportowe; konkursy artystyczne; konkursy interdyscyplinarne, Wałdowskie Konkursy Matematyczne, konkurs języka angielskiego i inne konkursy międzyszkolne.		I-III IV-VIII	wszyscy n-le - praca w zespołach przedmiotowych	cały rok
Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.		VIII	n-le przedmiotów egzaminacyjnych	cały rok
Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w Szkole:	<ul style="list-style-type: none"> • objęcie pomocą psychologiczną - pedagogiczną wszystkich uczniów, dostosowanie oferty pomocy do ich potrzeb; • szkolenia dla kadry pedagogicznej wynikające z potrzeb uczniów z SPE; • zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno - kompensacyjne, WWR; • wsparcie pedagoga, psychologa szkolnego oraz pedagoga specjalnego; • współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną; • rozpoznawanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; • współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami), wspieranie dzieci i rodzin w kryzysie; • realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach, • dostosowanie oferty pomocy psychologiczno - pedagogicznej do potrzeb wynikających z diagnoz zewnętrznych - nowe zajęcia specjalistyczne, m.in. SI i Biofeedback. 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, zespół n-li spec., wych. p-la, wychowawcy, pielęgniarka, lider WDN, n-le	cały rok wg. kalendarza WDN
Poranki logopedyczne, kontynuacja programu „Oddycham nosem cały rok” i „Logo przygody z Gryziem”		oddz. p-lne I-III	wychowawcy, zespół n-li spec.,	cały rok
Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i wyjazdów, rozwijających zainteresowania i pasję z zakresu nauk		I-III IV-VIII	n-le przedmiotów mat.-przyr.,	cały rok

matematyczno - przyrodniczych oraz języków obcych.			n-le j.obcych	
CEL 4. Promocja zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych				
Realizacja na zajęciach przyrody, biologii, WF, EZ i godz. wych. zagadnień dotyczących organizacji pracy i wypoczynku przez dzieci i młodzież, technik uczenia się, aktywności fizycznej, zdrowego żywienia. Programy: Tydzień Zdrowia i Profilaktyki, „Trzymaj formę”.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, n-le, wychowawcy, zespół n-li spec.	cały rok
Promocja postaw proekologicznych:	<ul style="list-style-type: none"> kontynuacja działań w ramach projektu EKO SZKOŁA zbiórka surowców wtórnych, zbiórka elektrośmieci, segregacja śmieci, Ogólnopolska Akcja Sprzątanie Świata - Polska, „Wigilia bez plastiku” „Dzień Pustej Klasy” dyżury uczniowskie w ramach opieki nad „Pszczelim zakątkiem”, dbałość o środowisko naturalne. 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, n-le, Wychowawcy A.Dolna M.Kwiatkowska	cały rok wg kalendarza
Aktywne spędzanie czasu wolnego:	<ul style="list-style-type: none"> turystyka, harcerstwo, działalność świetlicy szkolnej, sks. 	I-III IV-VIII	opiekun. drużyn harcerskiej i zuch., wych. świetlicy, n-le WF, wychowawcy	cały rok
Przeciwdziałanie uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym, profilaktyka zdrowia psychicznego:	<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów - realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne, w tym w oparciu o programy rekomendowane, m.in. „Spójrz inaczej”. 	I-III IV-VIII	K.Krupa A.Berkowska A.Aleksandrowicz	Cały rok - cyklicznie w klasach 1 - 6 oraz 2 - 3 razy w semestrze w klasach 7 - 8
	<ul style="list-style-type: none"> Akademia Bezpiecznego Puchatka - realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego obejmującego tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie. 	Klasy I	pedagog szkolny wychowawcy	
	<ul style="list-style-type: none"> na wszystkich poziomach edukacyjnych - realizacja treści związanych z profilaktyką pierwszorzędową podczas zajęć z wychowawcą; 	I-III IV-VIII	wychowawcy	Wg. ustaleń wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> "Tydzień zdrowia i profilaktyki": profilaktyka uzależnień, bezpieczeństwo w sieci, zdrowie psychiczne, zdrowe odżywianie itp.; 	I-III IV-VIII	wychowawcy specjaliści	kwiecień/ maj 2025
	<ul style="list-style-type: none"> udział w Gminnym Konkursie Profilaktycznym (etap szkolny i gminny); 	I-III IV-VIII	wychowawcy specjaliści	kwiecień/ maj 2025
	<ul style="list-style-type: none"> dostarczanie uczniom wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych - również związanych z cyberprzestrzenią, m.in. zajęcia z cyklu „3,2,1...Internet”; 	IV	pedagog szkolny	I półrocze
	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Bezpiecznego Internetu - działania profilaktyczne w klasach, m.in.: „Dopamina”- projekt profilaktyczny 	I-III IV-VIII	nauczyciele informatyki wychowawcy	luty 2025

	którego celem jest wspieranie młodzieży w świadomym korzystaniu z mediów społecznościowych oraz rozumieniu wpływu tych platform na ich życie, zdrowie psychiczne i relacje.	VIII	specjaliści K.Krupa	
	<ul style="list-style-type: none"> „Akademia Bezpieczeństwa” - udział w projekcie sieci kin Helios wspierającej działania profilaktyczne szkoły - kino tematyczne (cyberbezpieczeństwo, przemoc, dojrzałość, uzależnienia, empatia i tolerancja- tematyka do wyboru przez nauczycieli) 	I-III IV-VIII	nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> dostarczanie wiedzy dotyczącej uzależnień oraz zachowań ryzykownych rodzicom uczniów (m.in. propozycje szkoleń, webinarów, poradników) 	I-III IV-VIII	wychowawcy pedagog szkolny	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> uświadamianie zagrożeń , jakie stwarzają: alkohol, e - papierosy, środki zmieniające świadomość; spektakle profilaktyczne - również online; lekcje i imprezy propagujące zdrowy styl życia, m. in. Dzień Sportu i Profilaktyki; 	I-VI VII-VIII IV - V	pedagog szk. /psycholog przy współpracy z: pielęgniarką, n-lami spec., wychowawcami; koordynator - K.Krupa, n-le WF, A.Dolna	cały rok wg kalendarza
CEL 5. Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałanie zagrożeniom w Szkole, przygotowanie uczniów do życia w zmieniającej się rzeczywistości oraz znajomości prawa				
Wdrożenie i realizacja Standardów Ochrony Dzieci: - przygotowanie pracowników - zapoznanie z obowiązującymi w szkole SOD rodziców - zapoznanie dzieci z obowiązującymi w szkole SOD - odpowiednio do ich wieku i etapu edukacyjnego - powołanie pełnomocnika SOD.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	dyrekcja wszyscy nauczyciele K.Krupa	cały rok
Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej - konsekwencja wychowawcza ze strony szkoły we współpracy z rodzinami uczniów.		I-III IV-VIII	n-le, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu - działania integrujące w klasach, współpraca nauczycieli i rodziców		I-III IV-VIII	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok
Bezpieczeństwo w sieci:	<ul style="list-style-type: none"> uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z portali społecznościowych; przeciwdziałanie zjawisku hejtu; krytyczna analiza informacji zamieszczonych w Internecie; poszerzanie wiedzy opiekunów na temat bezpieczeństwa dzieci w sieci, propozycje podniesienia swoich kompetencji online; promowanie bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej przez wszystkich nauczycieli, poprzez uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego; realizacja projektu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” dotyczącego bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze 	I-III IV-VIII	n-le informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok

	oraz w internecie; • „3,2,1 ... Internet” - realizacja cyklu zajęć w klasach 4 - tych.	klasy I Klasy 4	Wychowawcy Pedagog	do końca roku szkolnego
Wprowadzanie elementów edukacji prawnej:	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie (przypomnienie) uczniom szkolnych dokumentów i regulaminów tworzących wewnętrzne „prawo szkolne”; • czuwanie nad ich przestrzeganiem; • uświadamianie uczniom praw i obowiązków człowieka/ucznia/obywatela oraz konsekwencji płynących z ich nieprzestrzegania; • obchody Światowego Dnia Praw Dziecka; • spotkania z przedstawicielami KM Policji w Grudziądzu - dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich; • spotkanie z bankowcem dotyczące bezpieczeństwa finansowego; • realizacja edukacji prawnej w ramach treści programowych WOS, • spotkanie z bankowcem. 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la n-le WOS zespół n-li spec. wychowawcy Dyrektor Szkoły	cały rok XI 2024 IX/X 2024
Bezpieczeństwo na drodze.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, Wychowawcy Nauczyciel odpowiedzialny za kartę rowerową	cały rok
Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i właściwych reakcji w sytuacjach zagrożenia.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, n-le I-III, wychowawcy, nauczyciel EDB	wg. programu nauczania
Uczenie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	wych. p-la, wychowawcy, wych. świetlicy, pedagog, psycholog	cały rok
Organizowanie form aktywnego wypoczynku - bezpieczne propozycje na każdą porę roku.		I-III IV-VIII	n-le, wych. świetlicy	ferie, wakacje
Uczenie zasad bezpiecznego zachowania w kontakcie z psem		I-III IV-VIII	n-le Wych. klas	IX 2024
CEL 6. Działania wspierające rodzinę				
Wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w podnoszeniu kompetencji i umiejętności rodzicielskich:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym; • pedagogizacja rodziców (prawnych opiekunów) podczas zebrań; • oferta zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców (prawnych opiekunów) - „Szkoła dla rodziców” lub „Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice”; • współpraca z PPP. 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, wych. p-la, zespół n-li spec., wychowawcy, n-l WDŻ	cały rok
Zwiększenie dostępności i wsparcia udzielanego rodzicom i uczniom przez stałe dyżury nauczycielskie - w ramach godzin dostępności.		oddz. p-lne I-III IV-VIII	wszyscy n-le	cały rok wg. harmonogramu godzin

			dostępność i
Współdziałanie i współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, wspieranie ich w procesie dydaktyczno - wychowawczym.	I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, zespół n-li spec., wychowawcy	cały rok
Zwiększanie aktywności rodziców, włączanie ich w proces organizacji i współtworzenia życia Szkoły, współodpowiedzialności za społeczność szkolną.	oddz. p-lne I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, wych. p-la, wychowawcy, Rada Rodziców	cały rok
<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie rodzin w trudnej sytuacji życiowej we współpracy z GOPS-em i wg. potrzeb - Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy w rodzinie Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysu w rodzinie oraz informacji na temat sieci instytucji pomocowych w gminie Grudziądz 	oddz. p-lne I-III IV-VIII	Dyrektor Szkoły, zespół n-li spec., wych. p-la, wychowawcy	cały rok
Promowanie wśród rodziców uczestnictwa ich dzieci w zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	V-VIII	Dyrektor Szkoły, n-l WDŻ	IX 2022
Zajęcia otwarte dla rodziców w ramach programu adaptacyjnego w oddziałach przedszkolnych.	oddz. p-lne	wych. p-la	VIII 2022
Aktywne działania Rady Rodziców: <ul style="list-style-type: none"> współtworzenie <i>Programu Wychowawczo - Profilaktycznego</i>; współorganizacja życia Szkoły. 	I-III IV-VIII	Rada Rodziców	cały rok

• Oddziały Przedszkolne realizują działania *Programu profilaktyczno - wychowawczego* w ramach własnego harmonogramu pracy.

§9. Ewaluacja *Programu wychowawczo - profilaktycznego*

1. Przedmiot ewaluacji:

- 1) forma *Programu*;
- 2) dobór obszarów działań i zadań wychowawczych;
- 3) otwartość *Programu*;
- 4) zgodność *Programu* z podstawami prawnymi oraz podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa i priorytetami kujawsko - pomorskiego kuratora oświaty;
- 5) opinia nauczycieli o *Programie*;
- 6) spełnienie oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów wobec *Programu*.

2. Ewaluacja ma służyć:

- 1) sprawdzeniu efektywności działań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w *Programie*;
- 2) udoskonaleniu *Programu* po uwzględnieniu opinii nauczycieli, rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów;
- 3) aktualizacji zagadnień;

- 4) podniesieniu skuteczności oddziaływań wychowawczych.
3. Ewaluację przeprowadzi zespół wychowawczy metodą analizy dokumentacji i opracuje wyniki w formie: wniosków oraz ewentualnych poprawek lub propozycji do nowego *Programu*.
4. Proponowany termin ewaluacji - wrzesień 2025r.