

Uchwała nr 10/2018/2019
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim
z dnia 11 września 2018r.

w sprawie zatwierdzenia *Programu wychowawczo - profilaktycznego "Służę jak Orsza"* na rok szkolny 2018/2019.

Na podstawie

- 1) art. 98 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zm.)

uchwala się, co następuje:

§ 1

W *Programie wychowawczo - profilaktycznym "Służę jak Orsza"* wprowadza się następujące zmiany:

1. dodaje się §3 o brzmieniu:

§3. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących

1. Przy opracowaniu diagnozy środowiska wychowawczego Szkoły wzięto pod uwagę czynniki chroniące, czynniki ryzyka oraz zachowania ryzykowne.

2. Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

3. Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych, stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

4. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego i środowiska zewnętrznego, w którym funkcjonuje uczeń.

5. Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- 1) ewaluacji Programu wychowawczo - profilaktycznego, realizowanego w roku szkolnym 2017/2018 oraz programów wychowawczych i programów profilaktyki, realizowanych w latach poprzednich;

- 2) ankiety skierowanej do rodziców (prawnych opiekunów) uczniów, dotyczącej bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni;
 - 3) rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 4) informacji wychowawców klas, innych nauczycieli pracujących w Szkole, pracowników niepedagogicznych o bieżących problemach wychowawczych;
 - 5) rozmów z rodzicami (prawnymi opiekunami) prowadzonych przez wychowawców;
 - 6) opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;
 - 7) dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych;
 - 8) obserwacji zachowań uczniów podczas przerw;
 - 9) warunków materialnych i społecznych rodzin, w których wychowują się uczniowie naszej Szkoły.
6. Diagnozując środowisko szkolne i zewnętrzne wzięto również pod uwagę:
- 1) analizę uzyskanych ocen zachowania /wg kryteriów oceny zachowania,
 - 2) analizę frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych,
 - 3) analizę frekwencji rodziców (prawnych opiekunów) w czasie wywiadówek,
 - 4) analizę wyników w nauce,
 - 5) analizę frekwencji rodziców (prawnych opiekunów) w czasie uroczystości i imprez organizowanych przez Szkołę,
 - 6) analizę ilościową i jakościową zajęć pozalekcyjnych,
 - 7) realizowane przy współpracy z PPP formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
7. Przeprowadzona analiza miała posłużyć opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.
8. Ustalono następujące czynniki chroniące:
- 1) zainteresowanie uczniów nauką szkolną (wyniki w nauce i zachowaniu);
 - 2) systematyczne uczęszczanie dzieci do Szkoły;
 - 3) możliwość zorganizowania zajęć specjalistycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
 - 4) udział w alternatywnych formach spędzania czasu wolnego;
 - 5) dobre relacje rodzinne;
 - 6) deklarowana wiedza rodziców (prawnych opiekunów) na temat zagrożeń w Internecie oraz gotowość do podnoszenia tej wiedzy podczas szkoleń;
 - 7) dobra współpraca Szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów oraz środowiskiem lokalnym;
 - 8) rodziny pełne i rodziny wielopokoleniowe;
 - 9) brak zagrożeń związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych.
9. Ustalono następujące czynniki ryzyka:
- 1) niedostateczna wiedza rodziców (prawnych opiekunów) na temat aktywności dzieci w sieci oraz zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią;
 - 2) nieograniczony dostęp do stron internetowych w urządzeniach osobistych uczniów np. telefonach komórkowych (w wielu przypadkach brak innych niż program antywirusowy zabezpieczeń);

- 3) nieumiejętność uczniów radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami oraz niewłaściwymi zachowaniami prezentowanymi przez innych uczniów;
- 4) niewłaściwe korzystanie przez dzieci i młodzież z Internetu i mediów społecznościowych - zjawisko tzw. hejtu;
- 5) niewłaściwe, agresywne zachowania dzieci w klasach I-IV SP, brak dyscypliny wśród dzieci młodszych;
- 6) brak umiejętności wychowawczych rodziców (prawnych opiekunów);
- 7) rosnąca liczba dzieci mających specjalne potrzeby edukacyjne oraz wymagających specjalistycznych oddziaływań.

10. Opracowując wnioski do pracy po przeprowadzeniu diagnozy uwzględniono również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

- 1) 100 rocznica odzyskania Niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
- 2) wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- 3) kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- 4) kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami;
- 5) rozwój doradztwa zawodowego;
- 6) rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli;
- 7) bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

11. Wnioski do pracy wychowawczo-profilaktycznej na podstawie diagnozy oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

- 1) przeprowadzić cykl godzin wychowawczych poświęconych problematyce mediów społecznościowych i zagrożeń w cyberprzestrzeni;
- 2) zorganizować zajęcia dla klas VII i VIII SP dotyczące wykluczenia społecznego - w ramach projektu "Wyjdź z cienia";
- 3) realizować treści dotyczące bezpieczeństwa na lekcjach informatyki (zgodnie z programem nauczania);
- 4) poszerzyć wiedzę nauczycieli na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni oraz zachowań dzieci w sieci poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych lub w ramach WDN;
- 5) poszerzyć wiedzę rodziców (prawnych opiekunów) na temat bezpieczeństwa dzieci w sieci - organizacja szkolenia dla rodziców (prawnych opiekunów);
- 6) propagować stronie internetowej Szkoły informacje dotyczące bezpieczeństwa w Internecie;
- 7) poszerzyć ofertę zajęć rozwijających oraz wspomagających zajęcia lekcyjne, również zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 8) włączyć do działań profilaktycznych Samorząd Uczniowski;
- 9) realizować preorientację zawodową na wszystkich etapach edukacyjnych;
- 10) wychowywać do wartości i kształtować postawy patriotyczne w związku ze 100 - leciem odzyskania Niepodległości.

2. dotychczasowe §3 - §7 otrzymują numerację §4 - §8;

3. §7

- w pkt 1 tabeli w kolumnie "Zadania" dopisuje się: "upamiętnienie 100-tniej rocznicy Odzyskania Niepodległości";
- z całej tabeli z kolumny "Adresaci" usuwa się "II G", a dodaje się "VIII SP".

4. Załącznik nr 1

- uaktualnia się *Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych* na rok 2018/2019.

§ 2

Rada Pedagogiczna, po pozytywnym zaopiniowaniu, zatwierdza do realizacji *Program wychowawczo - profilaktyczny "Służę jak Orsza"* na rok szkolny 2018/2019.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Wałdowie Szlacheckim.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyr. Krzysztof Sulerzycki

DYREKTOR SZKOŁY

Krzysztof Sulerzycki
mgr Krzysztof Sulerzycki